

# हरिजनसेवक

दो आना

(स्थापक : महात्मा गांधी)

भाग १५

सम्पादक : किशोरलाल मशरुवाला

सह-सम्पादक : मगनभाभी देसाभी

अंक ४

मुद्रक और प्रकाशक

जीवणजी डाब्राभाभी देसाभी

नवजीवन मुद्रणालय, अहमदाबाद ९

अहमदाबाद, शनिवार, ता० २४ मार्च, १९५१

वार्षिक मूल्य देशमें रु० ६  
विदेशमें रु० ८; शि० १४

## गांधीजीके साहित्यका कापीराइट

महात्मा गांधीके अन्तिम वसीयतनामकी व्यवस्थाके मुताबिक, जो अहमदाबादके जिला-न्यायाधीशकी अदालत द्वारा १९४९ की 'प्रोबेट' (वसीयतनामकी सरकारी तसदीक) की कार्रवाही नं० ६९में बाकायदा मंजूर किया गया था, महात्माजीके साहित्यका — जिसमें उनकी पुस्तकें, लेख, अुद्धरण, पत्र, पत्रोत्तर वगैरा शामिल हैं — कापीराइट सारी दुनियामें केवल नवजीवन ट्रस्टको ही संपूर्ण रूपसे सौंपा गया है। इस कापीराइटमें अनुवाद, ब्राडकास्ट, वगैराके अधिकार भी शामिल हैं।

ट्रस्टका ध्यान इस बातकी तरफ खींचा गया है कि कुछ व्यक्ति और प्रकाशक पहलेसे ट्रस्टकी अिजाजत लिये बिना गांधीजीकी पुस्तकों, लेखों या दूसरोंको लिखे गये उनके पत्रों या अुत्तरोंको पूर्ण रूपमें या अंशतः अथवा उनका सार या पुनर्व्यवस्थित रूप या अनुवाद छापते, प्रकाशित करते, बेचते या बांटते हैं। यह ट्रस्टके अधिकारोंका भारी अुल्लंघन है और अेक अैसा गुनाह है, जिसके खिलाफ अदालतमें कानूनी कार्रवाही की जा सकती है।

ट्रस्टकी यह हादिक अिच्छा है कि गांधीजीके साहित्यका ज्यादासे ज्यादा प्रचार और प्रसार हो। आम तौर पर आसान शर्तों पर, अक्सर नाम मात्रकी शर्तों पर, प्रकाशकोंको अिजाजत देनेकी ट्रस्टकी नीति रही है। लेकिन अगर ट्रस्ट जाग्रत रहकर इस साहित्यके प्रामाणिक प्रकाशनका ध्यान न रखे और हर किसीको अपनी मरजीके मुताबिक गांधीजीके नामका दुरुपयोग करने दे, तो वह अपने कर्तव्यसे अ्युत हुआ माना जायगा।

अिसलिये यह वांछनीय है कि गांधीजीके लेखों वगैराके प्रकाशनकी अिच्छा रखनेवाले सब लोग पहलेसे ट्रस्टकी लेखी अिजाजत ले लें, ताकि भविष्यमें अुन्हें किसी कठिनायीका सामना न करना पड़े।

जीन लोगोंको ट्रस्टके कापीराइटके अुल्लंघनके मामलोंके बारेमें पता चले अुनसे ट्रस्टकी विनती है कि वे अैसे मामलोंकी तुरन्त अुसे सूचना करें।

जीवणजी देसाभी

व्यवस्थापक ट्रस्टी

नोट : — मालूम होता है कुछ प्रकाशक जानबूझकर गांधीजीके वसीयतनामकी अुपेक्षा करनेकी कोशिश करते हैं। मैंने अिनमें से कुछको यह दलील करते अुसे सुना है कि गांधीजीकी पुस्तकें, लेख वगैरा पर किसी खास संस्थाका अधिकार नहीं हो सकता। गांधीजी सारी दुनियाके थे और अुनके साहित्यको प्रकाशित करना चाहनेवाला कोअी भी व्यक्ति अैसा कर सकता है। यह गलत दलील है। बहुत अैसी और बलवान कारणोंसे, गांधीजीने अपने लेखों वगैराको काट-छांटसे बचानेके लिये अिच्छित और सावधानीपूर्ण कदम अुठाये थे

और वसीयतनाम द्वारा अपना कापीराइट नवजीवनको सौंपा था। जाहिर है कि अुनका यह काम अुनके नजदीकके सब लोगोंको पसन्द नहीं आया है, जो अपने या जगतके लाभके लिये या दोनोंके लाभके लिये अुनके साहित्यका प्रचार करनेको बहुत चिन्तित हैं। लेकिन अुनकी नाराजी या चिन्ता अुन्हें 'अिच्छित अधिकार' तो नहीं दे सकती। अगर वे गांधीजी और अुनके विचारोंके प्रति भक्ति और श्रद्धा होनेके कारण ही — जैसा कि वे कहते हैं — अुनका साहित्य प्रकाशित करना चाहते हैं, तो गांधीजीने अपने वसीयतनाममें जो अिच्छा प्रगट की है, अुसका अुन्हें आदर करना चाहिये और अैसा करनेके लिये कानून द्वारा बतायी हुअी विधियां पूरी करनी चाहियें — यानी नवजीवन ट्रस्टकी अिजाजत लेनी चाहिये।

(अंप्रेजीसे)

कि० घ० म०

## स्वरक्षाका अधिकार

अेक सज्जन लिखते हैं :

“राजस्थान प्रान्तके सिरौही जिलेके जागीरी गांवोंमें किसानोंके कुओं पर अिस समय गेहूं व जौकी फसल खड़ी है। अुसमें से हरे गेहूं और जौ काटकर जागीरदार अपने घोड़ोंको खिलाते हैं, जिससे सैकड़ों मन अनाज बरबाद होता है। अिसके लिये किसानोंने अधिकारियोंसे शिकायत की, परन्तु अधिकारियोंने कोअी ध्यान नहीं दिया। हो सके तो अिसे आप 'हरिजन', 'हरिजनसेवक' आदिमें प्रकाशित करावें।” मान लीजिये प्रकाशित किया ! लेकिन प्रकाशित करने भरसे क्या हासिल हो सकता है? 'हरिजन' पत्र कोअी तिलस्म तो नहीं, अिनमें प्रकाशित कर देनेसे जागीरदारके घोड़े भाग जायेंगे। अगर यह बात सच है, तो किसानोंके लिये शर्मकी बात है। हरअेक आदमीका हक और फर्ज भी है कि वह अपने बालबच्चों और अपने घर-जायदादकी रक्षा हर तरहसे करे। किसानोंको अपने खेत और फसलकी रक्षाके लिये, चाहे जागीरदारके घोड़े हों या राजप्रमुखके, अुन्हें मारने-हकालनेका हक है। मान लिया जाय कि पुलिस अुनकी मदद नहीं करेगी, बल्कि जागीरदारके दबावमें आकर अुन्हें ही तंग करेगी; और न मंत्री-मंडल या अदालतें ही अुन्हें सहायता देंगी। अपने सत्वकी रक्षा करते करते मर-मिटना बेहतर है। किसानोंको आपसमें मिलकर अैसे जुल्मका पूरा सामना करना चाहिये। वैसा करना अुनका प्राकृतिक और कानूनी अधिकार है।

जागीरदारों और अधिकारियोंको भी अिसमें शर्म मालूम होना चाहिये। अिस तरह वे जनताका शोषण करेंगे या करने देंगे, तो अिस देशका भी वही हाल होनेवाला है, जो रशियाकी आरशाही और चीनकी चांगशाहीका हुआ।

वर्षा, १२-३-५१

कि० घ० मशरुवाला

## हिमालयके सबक — ३

हमने टेहरी गढ़वालका तय किया

तीन वर्ष पहले में अुत्तरकाशी और प्रतापनगरकी यात्रा पर गयी थी, तभीसे टेहरी गढ़वालके बारेमें विचार कर रही थी। जिस बार हम नीलकण्ठ तो जिसलिये गये थे कि बरसात शुरू होनेसे पहले बहुत दूर जा नहीं सकते थे। यह भी खयाल था कि यह स्थान पशुलोकके बहुत ही पास है, जिसलिये वहां आना-जाना आसान होगा। लेकिन सच बात तो यह थी कि जिस ६ मीलकी दूरीका बहुत बड़ा भाग तो सीधी चढ़ाओवाला है और घने, गरम और बुरी तरह काटनेवाले मच्छरोंसे भरे जंगलमें से होकर जाता है। जिस कारण यह स्थान आने-जानेकी दृष्टिसे बड़ा कठिन मालूम हुआ। अन्तमें हमने चम्बाखालको आजमा देखनेकी कोशिश की, जो नरन्धनगर और टेहरीके बीचके मोटर-मार्गके सबसे ऊंचे भाग पर बसा हुआ है। वह स्थान अनुकूल न मालूम हो, तो बादमें कौड़िया जानेका हमारा विचार था। स्थानीय अधिकारियोंने मेहरबानीसे हमें दोनों स्थानोंके लिये विजाजत दे दी थी। जिसलिये ११ अगस्तकी रात स्वर्गाश्रममें बिताकर दूसरे दिन सुबह-सुबह लक्ष्मणझूलासे मोटर-ट्रकमें रवाना होनेका हमने निश्चय किया।

### फिर प्रवासमें

तकदीरसे हम जब नीलकण्ठसे नीचे अुतरे, तब बरसात बन्द हो गयी थी। लेकिन बादमें तो मूसलधार पानी बरसने लगा और दूसरे दिन सुबह तक बरसता ही रहा। लेकिन पानी गिरे या न गिरे, हमें तो आगे बढ़ना ही था। अभी मोटर स्टेशन कमसे कम डेढ़ मील दूर था और अपने आपको व सामानको गीला होनेसे बचानेकी सारी कोशिशोंके बावजूद ट्रक तक पहुंचते-पहुंचते सब कुछ अच्छी तरह भीग गया था। अेक क्षणकी भी देर किये बिना हम अपने सामानके साथ ट्रकमें बैठ गये और नरन्धनगर जानेवाले सीधी चढ़ाओके घुमावदार रास्ते पर आगे बढ़े। रास्तेमें यह अफवाह सुननेमें आयी कि नरन्धनगरके आगेका रास्ता टूट गया है और अुसकी मरम्मत हो रही है। कलेक्टरके बंगले पर हमें मालूम हुआ कि यह अफवाह बिलकुल सच थी और कमसे कम अगले २४ घण्टे तक सड़ककी मरम्मत पूरी नहीं होगी। मुझे काकोटके रेस्ट हायुसका स्मरण आया, जिसे मैंने तीन साल पहले अुस रास्ते पर मोटरसे सफर करते समय देखा था। अधिकारियोंने जिस जगहके लिये भी मेहरबानीसे हमें विजाजत दे दी। अेक कोयलेका थैला और कुछ शाक-भाजी खरीदकर हम अुस तरफ आगे बढ़े। बारिश धीमी पड़ी और हम थोड़े आशावादी बने। सुबहसे ही हमें कुछ खानेको नहीं मिला था और अब दिनके दो बजनेको आ गये थे। हमने तय किया कि रेस्ट हायुस पहुंचकर हम भोजन नहीं बनायेंगे, बल्कि गरम पेय लेंगे और व्यवस्थित हो जानेके बाद शामको अच्छा भोजन करेंगे।

### काकोट रेस्ट हायुस

अब हमें रेस्ट हायुस दिखने लगा था। पहाड़के पास अूंचे रास्तेसे लगभग ५० गज नीचे वह बना हुआ था। अुसके पास ही दो-तीन छोटी दुकानें थीं। यह सब हमें आशाजनक लगा। पहुंचनेके बाद पहला काम चौकीदारकी खोज करना था। लेकिन अुसका कहीं पता नहीं चला। बारिश फिर शुरू हो रही थी, जिसलिये हम जल्दीसे सामानके साथ पीछेके बरामदेमें चले गये। हमने कांचकी खिड़कियोंमें से अन्दर झांककर देखा। पहले कमरेमें, जो खाली था, छतके बिचले भागसे पानी टपक रहा था और सारा फर्श गीला हो गया था। दूसरे कमरेमें पुरानी कुर्सियोंका या अुनके ढांचोंका ढेर पड़ा था। सारी कुर्सियोंकी बैठक टूट चुकी थी। अेक टूटा-फूटा लोहेका पलंग भी था, जिसकी तारोंकी जाली टूटकर नीचे झूल रही थी। यह सब आशाप्रद नहीं था। लेकिन हमें तो इसीका अच्छेसे अच्छा अुपयोग कर लेना था। ज्यों ही चौकीदारने आकर

मकान खोला, हमने सारा पुराना फरनीचर निकाल कर सामनेके बरामदेमें रखा और अपना गीला सामान कमरेमें फैला दिया। लेकिन भोजन बनानेके लिये आग कैसे जलाओ जाय? चूल्हा बिलकुल टूट चुका था और हमारे पास केवल कोयला ही था। सूखी लकड़ीका मिलना कठिन था। हम जिस परेशानीमें पड़े हुअे थे कि बिशनने टीनका अेक पुराना टुकड़ा खोज निकाला। जिसमें अुसने छेद करके अुसे चूल्हे पर जमा दिया। वहां अेक स्टव्ह भी था! थोड़ी ही देरमें कोयले जल अुठे और हममें अुत्साहका संचार हुआ। सौभाग्यसे हवा काफी अच्छी थी। हमारी अधिकतर चीजें भीगी हुअी थीं और सीमेन्टकी फर्शके सिवा बिस्तरके रूपमें फैलानेके लिये हमारे पास कुछ भी नहीं था। दूसरे दिन सुबह सूरज निकला और हमने प्रसन्नतासे अपने कपड़े और कम्बल वगैरा सुखाये। लेकिन टूटे हुअे रास्तेने हमें दो दिन और दो रात वहां रोके रखा, क्योंकि पहाड़की ढाल परसे पत्थर वगैरा धुलकर रास्ते पर-गिरते रहते थे, और रास्ता साफ होते ही तुरन्त फिर अुनसे भर जाता था।

### आशाके आधार पर

हम यह सोचकर मनको मनाते रहे कि अेक बार चम्बाखाल पहुंचे कि हमें अच्छा रेस्ट हायुस मिलेगा। आशा कंसी अद्भुत वस्तु है! अन्तमें वह पूरी हो या न हो, लेकिन मनुष्यकी सारी मुसीबतोंसे पार होनेमें वह जरूर मदद करती है। जब आशा अुसे धोखा देती है, तभी केवल अुसकी हिम्मत टूट जाती है। जिसलिये हमने भी अपनी आशाके बल पर अपनी छोटी मुसीबतोंमें धैर्य रखा। खतरनाक मोटरका सफर तय करके जब हम चम्बाखाल पहुंचे तो हमें पता चला कि वहां कोयी रेस्ट हायुस नहीं है जहां हम जा सकें। लेकिन जिस शोधसे जिस हकीकतमें कोयी फर्क नहीं पड़ सका कि पिछले दिनोंमें हम आशाके बल पर ही टिके रहे। बेशक, आशा अपने अुत्कृष्ट रूपमें श्रद्धा बन जाती है—अैसी अटल श्रद्धा कि जब तक हम यथाशक्ति प्रयत्न करते हैं, तब तक चाहे जो हो, अन्तमें सब अच्छा ही होगा; क्योंकि यह अीश्वरकी अच्छा है।

### चम्बाखालमें तकलीफ

हम अब चम्बाखाल पहुंच गये थे, जो ५३०० फुटकी अूंचाओ पर बसा हुआ है। वहां घाटीसे होकर आनेवाली ठण्डी, गीली हवा बह रही थी। चम्बाखालमें रेस्ट हायुसके न होनेका सादा कारण यही था कि वह जंगल खातेको भाड़े पर दे दिया गया था। लेकिन कलेक्टरको जिसकी सूचना नहीं दी गयी थी, जिसलिये अुन्होंने सब कुछ ठीक मानकर हमें वहां रहनेकी विजाजत दे दी थी। चम्बाखाल कस्बा नहीं है, गांव भी नहीं है। वहां अेक डाकखाना, अेक चायकी दुकान, अेक स्कूल और कुछ बिखरे हुअे घर हैं। हमारे पहुंचते ही वहांके लोग हमारे आसपास अिकटूठे हो गये। कंओ तरहके सुझाव दिये गये और ठहरनेके स्थानकी खोज भी काफी की गयी। शाम होनेको आयी थी; लेकिन रातमें ठहरनेके लिये कोयी स्थान नहीं मिल रहा था। आखिरकार किसीने अेक छोटे नये मकानकी चाबी हमें दी। अुसमें अेक रहने लायक कमरा और शामको भोजन बनानेके लिये अेक चूल्हा हमें मिला। लेकिन कमरा अितना बड़ा नहीं था कि अुसमें सारी पार्टी सामानके साथ रह सके। जिसलिये मैंने कहा कि मैं ट्रककी अगली सीट पर सो रहूंगी। भवानीसिंह और बिशन दोनों ट्रकके पिछले हिस्सेमें सोये। रातको काफी ठण्ड और हवा थी। जिसलिये सवेरे हम सब थोड़े गीले-से हो गये। और सवेरा होते ही नयी मुसीबत आयी। पाखाने तो वहां थे ही नहीं; कहीं कोयी पेड़ या झाड़ी भी नहीं थी, जिनकी आड़में बैठकर कोयी पाखाना जा सके। बरसते पानीमें कीचड़ कूचकर टेहरीकी सड़क पर लगभग अेक मील नीचे में गयी, तब कहीं मुझे पाखाना जाने लायक थोड़ी जगह मिली।

(अंग्रेजीसे)

मीरा

## कुछ चिन्ताजनक बुराभियां

हर साल सरकारी कामकाजका साल पूरा होनेको आता है और नये सालके बजट वगैरा जाहिर होते ही जनता पर प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष कर-भार बढ़नेके समाचार मिलते हैं। कुछ करोंका भार तो ऐसा होता है कि अगर जनताके अलग-अलग वर्गोंका सक्रिय सहयोग मिले, तो गरीब जनता करकी जिस वृद्धिसे बच सकती है।

जिस विषयमें रेलवेसे सम्बन्ध रखनेवाली कुछ बुराभियां मुझे याद आती हैं।

(१) रेलमें सफर करनेवाले लोगोंमें एक ऐसा वर्ग होता है, जो टिकट खरीदनेकी शक्ति होते हुए भी अपनी जान-पहचानके कारण बिना टिकट सफर करता है। चलती रेलोंमें टिकट चेकर आते हैं, तब कुछ सफेदपोश लोग अपनेको किसी रेलवे कर्मचारीका सम्बन्धी बताकर बचनेका प्रयत्न करते हैं और जिसमें वे बहुत हद तक सफल भी होते हैं। फल यह होता है कि रेलवेकी अचित्त आयमें घाटा होता है। रेलवेके टिकट चेकरोंको यह बात चलने नहीं देनी चाहिये।

(२) बड़े-बड़े शहरोंमें आसपासके गांवोंसे रेल द्वारा काफी शाकभाजी, दूध, फल वगैरा आते हैं। जिस तरहके व्यापारी रोजाना सफर करनेवाले होते हैं और अपने साथका माल अलग-अलग तरीकेसे छिपाकर रेलवेको अचित्त भाड़ा नहीं देते। किसी न किसी तरह बड़े स्टेशनों पर उसे अतारकर वे नौ दो ग्यारह हो जाते हैं। एक दूधके हंडेवालेने मुझे बताया था कि उसके साथका दूसरा दूधवाला बिना पासके आया है। वह अहमदाबाद स्टेशनके पासवाले मणिनगर स्टेशन पर एक लोटा दूध... को देगा कि वहांका वह रेलवे कर्मचारी बिना टिकट उसे दूधके साथ जाने देनेकी जिम्मेदारी अपने सिर ले लेगा।

एक बार सूरत स्टेशनसे कभी तरहकी शाकभाजी और फलोंकी टोकरियां अलग-अलग जगहों पर रखकर एक व्यापारीने यात्रा शुरू की। दादर स्टेशन पर जिस शाकभाजीमें से थोड़ा हिस्सा एक रेलवे कर्मचारीको दिया। बी० बी० अण्ड सी० आजी० के सेंट्रल स्टेशन पर कोभी पूछ ही नहीं सकता, जिसलिअे बिना भाड़ा दिये बहुत बड़ी मात्रामें उसका माल सूरतसे बम्बई जा सका। जिस तरहकी घटनायें रोज-रोज होती हैं। लेकिन जिससे भी ज्यादा चौकानेवाले समाचार मुझे एक बार सफरमें आपसमें बातें करते हुए दो मुसाफिरोंसे मिले। भारी वजनका माल बिना भाड़ा चुकाये किसी जगह भेजनेके लिअे रेलके आर० अमे० अंस० (डाक)के डिब्बेका भी अपुयोग किया जा सकता है। यह सुनी हुआ बात है। लेकिन अगर यह सच हो, तो रेलवे-विभागको समझ लेना चाहिये कि उसके धरके लोग ही उसके साथ विश्वासघात करने लगे हैं।

बम्बई जैसे बड़े शहरोंमें बिना पासके लोकल गाड़ियोंमें प्रवास करनेकी बुराई कितनी फैली हुअी है, यह बम्बईमें न रहनेवाले लोग नहीं बता सकते। एक पासका अपुयोग अकसे ज्यादा लोग करें, यह भी कोअी असाधारण बात नहीं है। बाहर सफरके लिअे जानेवाले लोग अपने मित्रों या पड़ोसियोंको अपना रेलवे पास देते भी देखे जाते हैं।

अपना सामान तोलाये बिना सफर करना, पूरे टिकटके लायक बालकोंका आधा टिकट लेना, वगैरा बातोंका भी अिन बुराभियोंमें शुमार हो सकता है। यह रोग भी आम हो गया है।

रेलगाड़ीमें सोडावाटर वगैराके लिअे खास तौर पर अलग रखे हुअे कमरोंमें सफर करके रेलवेकी आमदनी घटानेका एक तरहका रिवाज हो गया है। एक नौजवान सोडावाटरवालेको जिस तरहके अपने प्रतिदिनके पराक्रमकी कहानी मुक्त कण्ठसे कहते सुनकर मैं चकित हो गया था।

www.vinoba.in

ये सब बुरे तरीके अीश्वर, देश और रेलवे विभागको धोखा देनेवाले हैं, यह बात कौन किसको समझाये ?

रेलमें हमेशा सफर करनेवाला समझदार वर्ग यदि जिस बारेमें थोड़ा जाग्रत रहकर सम्बन्धित लोगोंका ध्यान खींचता रहे, तो ये बुरी बातें कुछ हद तक कम हो जायं और जांचके तरीके ज्यादा सख्त होते ही संभव है रेलवेकी अचित्त आयके साधन भी अुत्पन्न हो जायं।

रेलके डिब्बोंमें रहे पंखे, स्विच, नल, कांचकी खिड़कियां, बत्तियां वगैरा भी राष्ट्रकी सम्पत्ति हैं और उनका दुरुपयोग नहीं किया जाना चाहिये, जिस तरहकी हवा फैलाना भी कोरकसरका एक अपुपाय है। सुना है कि जी० आजी० पी० रेलवेने अपनी सम्पत्ति चुरानेवालेको शरमानेके लिअे दूसरे और पहले दजके डिब्बेकी गद्दियोंके कपड़े पर यह छाप लगवा दी है: "Stolen from the G. I. P."—जी० आजी० पी० से चुराया हुआ। यह चीज जिस रोगकी गहराईको बताती है।

नियत किये हुअे कामकी अपेक्षा करके समयकी चोरी करना और इसके फलस्वरूप आफिसका व्यवस्था-खर्च बढ़ाना यह एक चिन्ताजनक रोग है। रेलवे स्टेशनों और टिकट-घरों पर अधिकारियों, कर्मचारियों, मजदूरों वगैराको जनताका, रेलवेका और खुद अपना समय जिस तरह बिगाड़ते देखना तीसरे दजके मुसाफिरोंके लिअे आम बात है। "मेरे स्टेशन पर पांच वर्ष पहले लड़ाईके दिनोंमें जितना काम होता था, उससे आधा काम अुतने ही स्टाफ, मददनीशों और मजदूरोंकी मददसे होता है।" —अैसी गंभीर शिकायत एक बड़े स्टेशनके अनुभवी अधिकारीने की थी। "गो स्लो"—धीरे काम करो—जिस आन्दोलनके नाम पर चलनेवाली प्रवृत्ति भी खतरनाक चीजोंमें से एक है।

भगवान करे हमारे देशवासियोंका ध्यान जिस करुण और चिन्ताजनक हकीकतकी तरफ जल्दी जाय।

५-३-५१

परीक्षितलाल मजमदार

(गुजरातीसे)

## वृक्षारोपण और वृक्षमरण

फिरसे वनमहोत्सव मनानेकी बात अखबारोंमें देखनेमें आजी। होली-दीवालीकी तरह क्या यह भी वार्षिक अुत्सव बननेवाला है? क्या जिसकी आवश्यकता है? जिसमें सरकारको पड़ना चाहिये? 'अनाज बोओ' और 'वृक्ष लगाओ' की बातोंके पीछे अितना अनुचित खर्च अुठानेकी क्या आवश्यकता है?

जिस खबरके साथ पिछले वर्षके वृक्षारोपणका अेकन्दर हिसाब भी पढ़नेको मिला। खाद्य-मंत्रकी अपीलको मानकर पिछले वर्ष तीन करोड़से अूपर वृक्ष रोपे गये थे। राज्योंसे रिपोर्ट मिली है कि अुनमें से लगभग ६० लाख वृक्ष यानी २० फीसदी वृक्ष बचे हैं। ८० फीसदी बालवृक्षोंका मरण क्या बहुत ज्यादा नहीं कहा जायगा?

और अितने वृक्षोंको रोपनेमें खर्च कितना हुआ? सरकारोंने जिस हलचलको हाथमें लिया, उसमें कितना पैसा खर्च किया? अैसे खर्चोंसे सरकारें क्या बच नहीं सकतीं? मंत्रियोंको जिस ओर भी ध्यान देना चाहिये कि जिस तरहके कामोंको लोग ज्यादातर विज्ञापनबाजी और बेकारका लहरीपन ही मानते हैं।

अहमदाबाद, १५-३-५१

म० देसाजी

(गुजरातीसे)

हमारा नया प्रकाशन

सर्वोदयका सिद्धान्त

कीमत ०-१२-०

डाकखर्च ०-२-०

नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबाद - ९

# हरिजनसेवक

२४ मार्च

१९५१

## हाथ-अद्योग और यंत्र-अद्योगोंका मेल - २

### न्याय विचार

“हरिस टवीड” और खादीके प्रसंगमें पिछली बार जिस सवाल पर जो चर्चा मैंने शुरू की है, उसे यहाँ आगे बढ़ाता हूँ।

यंत्रके द्वारा और बड़े पैमाने पर उत्पादन जिस जमानेकी प्रचलित और मान्य पद्धति है। और आधुनिक सभ्यताके जिस पहलूका अधिकांश देशोंको अितना मोह है, और अउसे वे अैसे चिपट गये हैं कि अब अउसे छोड़ नहीं सकते। लेकिन साथ ही यह याद रखना चाहिये कि जिस पद्धतिके अुत्पादन आदि कार्योंको युद्ध और प्राकृतिक तथा मनुष्यकृत आपत्तियोंसे होनेवाले विनाशका जो खतरा हमेशा अुठाना होगा, वह भी बहुत ही बड़े पैमाने पर होगा। जिस खतरेको टाला नहीं जा सकता। जिसका यह मतलब नहीं है कि पुरानी सभ्यताअें आजकी सभ्यतासे हमेशा ही ज्यादा नैतिक या आध्यात्मिक थीं, या ज्यादा शान्तिप्रिय थीं। लेकिन अउनका जीवनका ढांचा सादा था, साथ ही चूँकि हमारा यह विकसित यंत्र-विज्ञान अउस समय नहीं था, जिस कारण ये आपत्तियाँ अेक छोटे दायरमें ही सीमित रह जाती थीं। और जिस तबाही और विनाशके बाद पुनर्निर्माणका काम भी तब अितना मुश्किल नहीं होता था। अउस समय पुनर्निर्माण भी स्वावलम्बनके बल पर, तथा सुलभ ढंगसे आजकी अपेक्षा अधिक आसानीसे किया जा सकता था।

आजका मनुष्य आधुनिक सभ्यतामें अितना रंग गया है कि अउसे आधुनिक रहन-सहन छोड़ने और अेक सरल तथा विकेन्द्रीकृत पद्धतिके अनुसार नया जीवनक्रम स्वीकार करनेके लिये तैयार करना बड़ा मुश्किल है। विकेन्द्रीकृत और छोटे पैमानेके अुत्पादनकी योजना आज यदि कहीं सोची जाती है, तो अउसमें बिजली आदिके द्वारा चालित यंत्रों और नवी वैज्ञानिक रीतियोंका अुपयोग करनेका खयाल रखा जाता है। जिस विकेन्द्रीकरणमें जो शक्ति और जिन छोटे यंत्रों या औजारोंकी आवश्यकता होगी वे सब बड़े-बड़े कारखानोंमें निर्माण किये जावेंगे। और अउनके लिये जो कच्चा या साधनरूप माल लगेगा, वह हरअेक देशको सुलभ न होगा। यानी यह डर तो बना ही रहेगा कि ये केन्द्रीय कारखाने जब-तब बेकाम और बन्द हो सकते हैं।

जिसलिये हरअेक देशको चाहिये कि वह अपने राष्ट्रीय हितकी दृष्टिसे भी अुत्पादन और वाहनके पुराने अ-यांत्रिक साधनोंकी रक्षा करे और अउनका चलन जिन्दा रखे। जिस जीवन-व्यवस्थाकी वही कीमत समझनी चाहिये, जो किसी सेनाके लिये रक्षाके दुय्यम साधनकी होती है। दुय्यम साधनका महत्त्व पहलेसे कम नहीं है। अउसे भी योग्य हालतमें रखना जरूरी होता है, ताकि मौके पर अउसका निस्तार अेकदम किया जा सके और अउसे काम लिया जा सके।

यह तभी हो सकता है, जब सरकारें और विचारशील जनता जिन अुद्योगोंमें लगे हूअें कामगारोंको अुसी निगाहसे देखें, जैसा कि किसी सेनामें जरूरत पड़ते ही मोर्चे पर खड़े करनेके लिये छावनीमें रहनेवाले सैनिकोंके प्रति देखा जाता है। मोर्चे पर लड़ रहे सैनिकोंकी जैसी फिक्र की जाती है, छावनीके सैनिकोंकी अउसे कम नहीं की जाती। अुन्हें पूरा वेतन और अपनी क्षमता कायम रखनेकी सारी सविधायें दी जाती हैं, और देनी ही चाहियें। इसी न्यायसे जिन दूसरी पंक्तिके अुत्पादकोंको देखना चाहिये। अउनका मेहनताना अउनके मालका परिमाण और अउसका गुण देखकर ठहराया नहीं जा सकता, अउनके

कामका समय देखकर ही तय करना पड़ेगा। मिलका तकुआ अेक दिनमें अेक पाँड सूत कात सकता है, और अेक ही मजदूर अेक साथ चल रहे अैसे कभी तकुओंकी देखरेख कर सकता है। अूपरी तौर पर यह दिखेगा कि मिल-मजदूरने अेक दिनमें कभी पाँड सूत काता है, जबकि हाथ-कताओंके द्वारा हमारे चरखा चलानेवालेने सिर्फ आधा पाँड काता है। लेकिन मिल-मजदूरके अधिक अुत्पादनका कारण अउसका अतिरिक्त कौशल या मेहनत नहीं है। वह तो अउसके नये औजारोंका फल है। हाथ-कताओं और हाथ-कताओं करनेवालोंकी रक्षा राष्ट्रके हितमें जरूरी है, जिसलिये तथा जिन कठिन परिस्थितियोंमें हाथ-कतनकी जिन्दगी बसर होती है, अउनमें अउसके ठीक निर्वाहके लिये, हमें मानना चाहिये कि हाथ-कताओंका यह आधा पाँड सूत अुतना ही कीमती है जितना मिल-मजदूरका कभी पाँड। जिसलिये पूरे कामकी समान घंटोंकी मजदूरी दोनों मजदूरोंको अेक-सी देनी चाहिये।

आखिर जिस तरह जो अुत्पादन होगा, वह बहुत कम होगा। हो सकता है कि जहाँ मिलमें २०० पाँड सूत काता जाता है, वहाँ जिस पद्धतिसे १ पाँड या अउसे भी कम हो। तब यदि हाथ-अुत्पादनकी महंगाई मिल-अुत्पादन पर फेला दी जाय, तो मिल-अुत्पादनकी कीमत कुछ खास नहीं बढ़ेगी, बहुत हुआ तो अेक पाँड पर दो पायी। बुनाओंके बारेमें भी यही हो सकता है। कीमतमें नगण्यसी बढ़ती होगी, और खरीददार अउसे महसूस भी नहीं करेगा। जिस तरह हाथ-कती और हाथ-बुनी खादी (या मिलके सूतसे हाथ-करघे पर बुना हुआ कपड़ा) मिलके ही कपड़ेकी कीमत पर बेचा जा सकेगा।

सारी चर्चासे हम जिन नतीजों पर आते हैं:—

(अ) प्राकृतिक या मनुष्य-कृत अुत्पातोंके कारण कलकारखानोंका प्रबन्ध अेकाअेक और बड़े पैमाने पर नष्ट हो जानेका घोखा रहता है, जिसलिये यह जरूरी है कि अुत्पादनके अ-यांत्रिक सरल साधन हमेशा दुरुस्त रखे जाय और अउनका यथासंभव विकास भी किया जाय। सरकारका चाहे जो रूप हो, वह पूंजीवादी हो, समाजवादी हो, या साम्यवादी, अ-यांत्रिक साधनोंकी रक्षा अउसकी हमेशाके लिये स्वीकृत नीति होना चाहिये, क्योंकि सर्वोदय, अर्थात् सबके कल्याणके लिये यही नीति अुपयुक्त है।

(अ) शहरके निवासियोंको भी चाहिये कि हरअेक शरूस कोअी अेक हाथ-अुद्योग सीखे और करे। गांवोंमें अैसे अुद्योगोंके विकासको पूरा मौका देना चाहिये; और जो लोग अुन्हें अपना धन्धा बनायें, अुन्हें अुतनी ही पूरी मजदूरी मिलनी चाहिये, जितनी किसी कारखानेके मजदूरको मिलती है। मजदूरी कितनी दी जाय, जिसकी कसौटी अुत्पादनकी मात्रा नहीं हो सकती। आखिर हाथ-अुद्योगमें भी परिश्रम तो अुतना ही लगता है। यंत्र-अुद्योगमें यदि अुत्पादन फिर भी ज्यादा होता है, तो जिसका कारण औजार हैं। बिजलीका करघा बेशक फ्लाय-शटलवाले हाथ-करघेसे ज्यादा बुनेगा, और यह सुधरा हुआ हाथ-करघा, देहातके साधारण हाथ-करघेसे ज्यादा। जिसके सिवा सूतके गुणका भी असर बुनाओंकी रफ्तार पर पड़ेगा। अच्छे सूतकी बुनाई ज्यादा होगी। लेकिन यदि ये सब मजदूर-अीमानदारीसे आठ-आठ घण्टे काम करते हैं, तो अउनकी मजदूरियोंमें फर्क करनेका कोअी अुचित कारण नहीं।

(अ) फिर यह सवाल है कि चीजकी कीमत क्या हो। जिसमें अुत्पादनकी लागतका स्थूल हिसाब हमारी कसौटी नहीं हो सकता। अुत्पादनका तरीका वही हो, तब भी बड़ा कारखाना छोटे कारखानोंको होड़में हमेशा हरा सकता है। कारण, वह अपने अुत्पादनकी लागतमें कभी तरहकी बचत कर सकता है, अुदाहरणके लिये, वह कच्चा माल खुद पैदा करनेकी व्यवस्था कर सकता है, अपने यंत्र और औजार आदि खुद बना सकता है, माल बेचनेके लिये अपनी दुकानें खोल सकता है, चीजोंको बांधने, भेजने आदिके प्रासंगिक

खर्चोंमें बचत कर सकता है। अंसी हालतमें, किसी चीजकी कीमत उसके उत्पादनकी जिस कम लागतके आधार पर नहीं ठहरायी जा सकती। क्योंकि यह 'कम लागत' देखनेमें ही कम है। वस्तुतः वह महंगी है। उससे बेकारी, शहरोंमें आबादीका बढ़ना, तथा तरह-तरहके नैतिक, सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक सवाल पैदा होते हैं, और ये सवाल राष्ट्रके लिये महंगे सिद्ध होते हैं।

अगली बार में जिस सवालकी चर्चा कपड़ेका अुदाहरण लेकर कलंगा, क्योंकि कपड़ेके अुद्योगका क्षेत्र जिस सिद्धांतके प्रयोगके लिये सबसे बड़ी बात है।

(अंग्रेजीसे)

कि० घ० मशरूवाला

## शराबबन्दीका अर्थशास्त्र

सन् १९४७ के पहले भारतकी सारी सरकारोंको आबकारी-महकमेसे कुल ५३ करोड़से अूपर (सन् १९४६-४७ के मिले हुए आंकड़ोंके आधार पर) आमद होती थी। जिसमें 'देशीराज्यों' को जो आमद जिस महकमेसे होती थी, उसका हिसाब शामिल नहीं है। वह भी कोअी छोटी-मोटी रकम नहीं होगी। दूसरी तरफ, पाकिस्तानके अलग हो जानेसे अून हिस्सोंकी आमद भी अूपरकी रकममें से निकल गयी है। मोटे तौर पर यह कहा जा सकता है कि जिस समय सरकारोंको शराब वर्गका नशीली चीजों पर लगाये हुए करोंके रूपमें प्रतिवर्ष ५०-६० करोड़ रुपये मिलते होंगे। यह रकम सरकारोंके लिये छोटी नहीं कही जा सकती। लेकिन जिस व्यसनके पीछे जनता कितना पैसा खर्च करती है, यह अर्थशास्त्रको तो देखना ही चाहिये। तब तो सरकारी आमदकी यह रकम किसी भी गिनतीमें नहीं रहेगी। जिसके अलावा, उसके कारण जनताके स्वास्थ्य, सामाजिक और कौटुम्बिक सुख तथा दूसरी बातोंको जो अपार हानि पहुंचती है, उस पर विचार करें तो तुरन्त समझमें आ जायगा कि यह सरकारी आमद कितना अनर्थ करनेवाली है। सच्चा अर्थशास्त्र सरकारके आय-व्ययमें नहीं समाया रहता, बल्कि जिस बातकी जांच करनेमें रहता है कि जिस आय और व्ययसे देशकी प्रजाका कैसा और कितना हित होता है। अितना ही नहीं, खास तौर पर यह देखना चाहिये कि प्रजाके जो पिछड़े हुए और गरीब वर्ग हैं, जिनके कल्याणमें सर्वोदयकी नीति रही है, उनका जिससे कितना कल्याण सघता है।

साधारण तौर पर प्रजाके जिस खर्चका अन्दाज आबकारी महकमेकी सरकारी आमदको चार गुनी करके लगाया जाता है। जिसलिये यह कहा जा सकता है कि सन् १९४६-४७ के बादसे हमारी प्रजा नशेबाजीके पीछे हर साल दो-ढाई अरब रुपये खर्च करती है। अर्थात् ४० करोड़की आबादी मानें, तो हर व्यक्तिके पीछे सालाना ५-६ रुपयेका खर्च आता है। जिस देशमें पूरा अनाज भी खानेको नहीं मिलता, वहां यह खर्च कैसा माना जायगा, यह बतानेकी जरूरत नहीं है।

लेकिन खास प्रश्न तो दूसरा ही है। यह खर्च ज्यादातर गांवोंके गरीब और पिछड़े हुए वर्ग करते हैं। जिसलिये सरकारी आमदका बड़ा हिस्सा अिन पिछड़े हुए और गरीब लोगों पर बोझके रूपमें पड़ता है। सरकार शराब-लाड़ीके जरिये अिन लोगोंको चूसकर यह आमद करती है। स्वराज्य अिन लोगोंकी अुन्नति और विकास करनेके लिये है, यह सिद्ध करना हो तो भी सरकारको यह आमद बिलकुल छोड़ देनी चाहिये। और अिन लोगोंको उसके बोझसे मुक्त कर देना चाहिये। जिसमें शुद्ध मानवधर्म और दरिद्रनारायणकी सेवा भी है। लेकिन जिस दलीलको जाने दें।

शराबबन्दी होनेसे सरकारके खजानेमें गरीबोंके पाससे जिस रकमका आना बन्द हो गया। लेकिन जिस कमीकी पूर्ति सरकारको दूसरे किसी तरीकेसे करनी चाहिये। जिसलिये यह बोझ दूसरे-तीसरे करोंके रूपमें पैसेवालों और कुछ हद तक खुशहाल लोगों पर पड़ने लगा। आज जो शराबबन्दीके खिलाफ शोरगुल मच रहा है, उसका बड़ा और छिपा कारण यह है। धनीवर्ग सोचते हैं कि पहले

करोड़ों रुपये सरकारको गरीबोंसे मिल जाते थे, जिसलिये अुत्तने रुपये हमारे पास बचते थे। लेकिन शराबबन्दी होनेसे सरकारको जो नयी आमदें होने लगीं, उनका बोझ हम पर पड़ता है। मार्क्सवाद कहता है कि लोगोंकी बुद्धि असलमें आर्थिक स्वार्थसे प्रेरित होती है। यह कथन यहां भी लागू होता दीखता है। क्योंकि जब शिक्षित-वर्ग जिस सादी और मूल बातको छोड़कर स्वतंत्रता और समानताके नाम पर शराबबन्दीके खिलाफ दलील करते हैं, तब और क्या कहा जाय? शराबबन्दीका सच्चा अर्थशास्त्र यह है: सरकारको क्या मिलता है और क्या नहीं मिलता, जिसका विचार उसकी आमद परसे या शिक्षित अथवा मालदार वर्गके स्वार्थ परसे नहीं किया जाना चाहिये; बल्कि सबके — यानी गरीब और पिछड़े हुए लोगोंके — हितकी और अुदयकी दृष्टिसे किया जाना चाहिये। तभी उसे अर्थशास्त्र कहा जा सकता है। वर्ना तो वह केवल आमद-शास्त्र ही बन जायगा। और तब तो व्यापारी जैसे नफेका ही ध्यान रखता है, वैसा ही सरकारके लिये भी हो जायगा। जिसलिये यह उस कहावतकी तरह हुआ — 'वर मरो या कन्या मरो, पुरोहितका पात्र भरो'। यह अर्थशास्त्र नहीं; राज्यकी नीति नहीं। और जिसमें समानताके आदर्शकी भी रक्षा नहीं होती। जिस पर हम आगे विचार करेंगे।

अहमदाबाद, १९-३-५१  
(गुजरातीसे)

मगनभाजी देसाजी

## माध्यमकी व्यर्थ चर्चा

विचारदोष

शिक्षणका माध्यम क्या होना चाहिये, जिस बारेमें व्यर्थ ही चर्चा चल रही है। जो अुठा सो अंग्रेजीकी महिमा गाता है। अंग्रेज तो ग्रहांसे गये, लेकिन उनकी भाषाकी महिमा हम लोगोंके दिमाग पर ठोक-बिठानेका प्रयत्न किया जा रहा है। वह अब कैसे सफल होगा? अंग्रेजी भाषाकी महिमासे-किसीको अिनकार नहीं है, लेकिन शिक्षणका माध्यम क्या होना चाहिये, जिस विषयका उससे सम्बन्ध क्या? कहते हैं कि शिक्षणका माध्यम बननेकी अभी हमारी भाषाओंकी शक्ति नहीं है। लेकिन जिसमें बड़ा भारी विचार-दोष हो रहा है। वास्तवमें शिक्षणका मुख्य माध्यम भाषा नहीं होती है, कृति होती है। भाषा न जानने पर भी प्यासा मनुष्य अपनी प्यास दूसरेको बता सकता है और दूसरा बिना भाषाके उसकी प्यासको समझ सकता है। आखिर हमारी भाषाअें असमर्थ मानी जायेंगी तो किस विषयमें मानी जायेंगी? विज्ञानमें! लेकिन विज्ञानके प्रयोग तो करनेसे होते हैं, बोलनेसे नहीं होते। तो फिर मुश्किल कहां आयी? परिभाषाका ही अिन लोगोंने अेक बड़ा हौआ-सा बना लिया है। लेकिन कोअी भी ज्ञान या विज्ञान पारिभाषिक नहीं होता। अनुभव पहले होता है, परिभाषा पीछे बनती है। प्रत्यक्ष कृतिसे अनुभवका साक्षात्कार होता है और प्रत्यक्ष कृतिसे ही वह कराया जा सकता है। कृतिके साथ शब्दोंका भी अुपयोग होता है। तो फिलहाल चन्द रोज पारिभाषिक शब्द अंग्रेजी चलें तो भी कोअी हानि नहीं है। 'हायड्रोजन' के लिये अुदजन कहना या अुद्रजन कहना या और कुछ कहना, जिसका निर्णय होने तक चाहे हायड्रोजन शब्द चले। लेकिन 'हायड्रोजन' शब्द चला तो उसके साथ अंग्रेजी भाषा क्यों चलनी चाहिये? हमारी भाषामें भी वह शब्द मजमें बैठेगा। स्वराज्यमें अगर चन्द रोज मॉटबेटन चल जाता है, तो हमारी भाषामें हायड्रोजन क्यों नहीं चलेगा? जब उसका अुत्तराधिकारी आयगा तब वह जायगा।

माध्यमकी दृष्टिका मार्ग

लेकिन मुख्य बात है हमारे मानसिक आलस्यकी। उसके कारण ही अेक आसान बात भी हमने मुश्किल कर डाली है। अंग्रेजी भाषा अेक भाषाके तौर पर हमारे कुछ लड़के सीखें यह अच्छी बात है। लेकिन अंग्रेजीको माध्यम क्यों रहने देना

चाहिये? भाषाके तौर पर भी सारे लड़के केवल अंग्रेजी सीखें, यह भी खतरनाक है। उसका अनिवायं नतीजा यह हुआ कि स्वतंत्र नजरसे हम दुनियाको देख नहीं सकेंगे। अंग्रेजी भाषा हमारी आंखों और दुनियाके दृश्योंके बीच पड़देका काम करेगी। हम चाहें न चाहें, हमारा देश अंग्लैंड-अमरीकाके पक्षमें घसीटा जायगा। जिसलिये रशियन, जर्मन, फ्रेंच, चीनी, जपानी फारसी, अरबी आदिका भी हमारा अध्ययन होना चाहिये। तब मध्यस्थ दृष्टि आयगी, नहीं तो हम अकांगी और परप्रत्ययी बनेंगे।

हमारे राज्य-कारोबारकी सहूलियतके लिये हमने पंद्रह साल अंग्रेजीको जीवन-दान दिया है। यानी अकेले तरहसे हमारे जीवनका ही हमने उसे दान दिया है। हिन्दी सीखनेका जिनसे नहीं बन सकता है, उसे वृद्धोंकी जिसमें सहूलियत हुआ है, लेकिन साथ-साथ सहूलियत अंग्रेजों और अमेरिकनोंकी भी हुआ है। हमारे राज्य कारोबारकी बारीकियां पंद्रह साल तक अकेले अमेरिकन या अंग्रेज जितनी आसानीसे समझ सकता है, अतनी आसानीसे अपने देशके निवासी भी नहीं समझ सकेंगे। जिसमें लाभ जो भी देखा गया हो, बात खतरसे खाली नहीं है।

### अग्रगामी व पूर्वगामी बनना है

कुछ लोग तो अलुटे कहते हैं कि राज्य कारोबार अंग्रेजीमें चलेगा तो शिक्षणका माध्यम भी फिलहाल अंग्रेजी ही रहने दो। अगर यही दलील समर्थ ठहरी तो पंद्रहके पचास बन सकते हैं। शिक्षण-शास्त्रका काम है कि वह आगे होकर रास्ता दिखा दे, हो सके तो पंद्रहके पांच बना दे। वही पीछे पीछे चलने लगा तो समग्र देशकी जीवन-व्यवस्था ही पिछड़ जायगी। जिसलिये पुरुषार्थ-शून्य बहसमें न पड़कर करनेकी चीज कर ही डालनी चाहिये, तो विचार-चक्रको शीघ्र गति मिलेगी और सब सूझेगा।

हमें सोचना ही हमारी भाषामें चाहिये। अगर हम परकीय भाषामें सोचते हैं तो हमारी आत्माका आविर्भाव नहीं होता है। यही देखो न, कि हमारे स्वतंत्र-भारतका हम लोगोंने, महीनों चर्चा करके, अंग्रेजीमें अकेले संविधान बनाया है। लेकिन यह संविधान किस खेतकी चिड़िया है, अशिक्षितोंकी बात ही नहीं — बहुत सारे शिक्षित भी नहीं जानते। अगर मूल विचार हमारी भाषामें हुआ होता तो हमारे संविधानकी सूरत ही दूसरी होती और उसकी द्वारा हर एक तक पहुंची होती। आज तो वह किताबमें रह गयी है और उसके अनुवाद और तरजुमे मूलसे भी क्लिष्ट और दकीक बन गये हैं। दस्तकारीके द्वारा दी जानेवाली बुनियादी तालीमकी पद्धतिका मने 'समवाय-पद्धति' नाम रखा है। विशोंने कहा, 'कॉरिलेशनके सारे सहचारी भाव शायद समवायमें नहीं आते।' मने कहा, "कॉरिलेशनके लिये मने यह शब्द बताया नहीं है। यह है हमारी पद्धतिका नाम, जिसमें अद्योग और ज्ञान न भिन्न कहे जा सकते हैं, न अभिन्न कहे जा सकते हैं, बल्कि परस्परमय होते हैं। परस्परमयताको हम अपनी भाषामें 'समवाय' कहते हैं। तो बोले, "समवाय'के लिये अंग्रेजी क्या होगा?" मने कहा, "न समवायका अंग्रेजी बनाना मेरा काम है न कॉरिलेशनका हिन्दी बनाना। हमारी शिक्षण-पद्धतिको, जो कि हमारे प्रयोगोंमें से निकली है, नाम देना मेरा काम है — और वही मने किया है।" इसी तरह अगर हम अपने संविधानका भी विचार हमारी भाषामें कर सके होते तो जैसे 'समवाय' शब्द नही तालीमके शिक्षकों और बच्चोंमें चल पड़ा है वैसे ही उस संविधानके शब्दोंका होता। यानी वे शब्द जीवन-वान् होते। और जो जीवन-वान् होते हैं, वे सहज ही जीवनदायी बनते हैं।

यह विचार-क्रांति कारोबारी लोग नहीं कर सकते हैं। यह शिक्षकों, अध्यापकों और विचारकोंका काम है। जिसलिये उन पर अनुगामी नहीं, सहगामी भी नहीं, अग्रगामी और पूर्वगामी बननेकी जिम्मेवारी है।

(दिसम्बर १९५०के 'सर्वोदय' से)

विनोबा

## भारतीय अद्योग पर कोको-कोलाका असर

### आर्थिक नतीजे

भारतमें कोको-कोलाको दाखिल करनेके आर्थिक नतीजे भी अतने ही बुरे आयेंगे। भारतीय व्यवसायियोंने सोडा-वाटरके अद्योगमें बहुत बड़ी पूंजी लगायी है और उसमें हजारों मजदूर काम करते हैं। बम्बयीमें लगभग अकेले करोड़की पूंजी जिसमें लगायी गयी है और करीब २००० आदमी सोडा-वाटर फेक्टरियोंमें लगे हुए हैं। दिल्लीमें करीब १५० लायसेंसशुदा सोडा-वाटर फेक्टरियां हैं, जो हफ्तेमें करीब १२००० दर्जन बोतलें या हर रोज करीब २००० दर्जन बोतलें तैयार करती हैं। उनमें काम कर रहे व्यक्तियोंकी संख्या भी बहुत बड़ी है। इसी प्रकार, भारतके दूसरे भागोंमें भी ये फेक्टरियां चल रही हैं, जिनमें बड़ी संख्यामें मजदूर काम कर रहे हैं।

कोको-कोलाके प्रवेशसे जिस विशाल पूंजीको भारी नुकसान होगा, जिससे देशका आर्थिक संकट और बढ़ जायगा। जब जिन फेक्टरियोंमें लगे हुए हजारों मजदूर बेकार हो जायेंगे, तब जिससे भी बड़ी समस्याएँ खड़ी होंगी। जिस बारेमें कुछ आंकड़े मिले हैं, जिनसे मोटे तौर पर यह अन्दाजा लगाया जा सकता है कि अकेले बार कोको-कोलाका अद्योग भारतमें फूलने-फलने लगा कि जिस देशकी कौसी विकट समस्याका सामना करना पड़ेगा; और आजकी हालतोंमें वह दिन ज्यादा दूर नहीं दिखायी देता।

दिल्लीमें कोको-कोलाकी जो नयी फेक्टरी खोली गयी है, वह ८ घण्टेमें ज्यादासे ज्यादा ६००० दर्जन बोतलें तैयार कर सकेगी। पहले पहल जिस पेयने दिल्लीवालोंको आकर्षित नहीं किया, लेकिन जल्दी ही वह बाजार पर अपना अधिकार करने लगा। जिस पेयके शहरमें पहले पहल प्रवेश करनेके कुछ माह बाद जिसकी खपत हर रोज ५०० दर्जन बोतलों तक पहुंच गयी। दिल्लीमें कोको-कोला कंपनीने जो सफलता पायी, उससे प्रोत्साहित होकर अब यह अद्योग सारे पूर्व पंजाबमें फैल रहा है और अम्बालामें कोको-कोलाकी अकेले नयी फेक्टरी खुल गयी है। जिसका स्पष्ट अर्थ यह है कि जिस अद्योगका अिरादा देशके हर कोनेमें धीरे-धीरे घुस जानेका है। बम्बयीमें कोको-कोला फेक्टरीकी रचना बर्लीमें लगभग पूरी होनेकी आयी है और आशा है कि जल्दी ही वह पूरे जोरसे अपना काम शुरू कर देगी।

### भारी नुकसान

दिल्लीमें कोको-कोला फेक्टरीके खुलनेसे गंभीर आर्थिक परिणाम दिखायी देने लगे हैं। कहा जाता है कि शहरमें सोडा-लेमन बगैराकी खपत ५० फी सदी कम हो गयी है, जिससे जिस अद्योगके व्यवसायियों और मजदूरोंको भारी नुकसान पहुंचा है। अनेक सामने सर्वनाशका खतरा मुंह बाये खड़ा है। आखिरकार सारे देशकी अर्थव्यवस्था पर जिसका बुरा असर पड़े बिना नहीं रहेगा। दूसरी तरफ, कोको-कोलाका वितरण जैसे ढंगसे किया जाता है कि होटलोंके व्यापारको आम तौर पर उससे बहुत बड़ा नुकसान पहुंचेगा। जिससे होटलोंमें प्रवाही पदार्थोंकी खपत तो घटेगी ही, साथ ही कोको-कोला कंपनीने यह नीति अस्तित्वार की है कि जहां तक हो सके होटलोंके जरिये अपना माल न बांटा जाय। कोको-कोला बरफ-पेटियों, पेयको खूब ठण्डा रखनेवाली आलमारियों और असी स्वयंचालित मशीनोंमें सड़कों पर बेचा जाता है जिनमें अमुक कीमतके सिक्के डालनेसे पेयकी बोतल बाहर आ जाती है। जिसलिये होटलोंके मालिक और मजदूर कोको-कोलाके दूसरे शिकार होंगे। भारतमें जिस विदेशी पेयके प्रवेशसे चाय-काफी जैसे पदार्थोंके व्यापारको भी बड़ा नुकसान पहुंचेगा।

## पक्षपात

लड़ाजीके बादकी अर्थ-व्यवस्था सम्बन्धी कठिनायियोंके कारण बाहरसे माल मंगानेवाले सारे भारतीय व्यापारियों और व्यवसायियों पर कड़े प्रतिबन्ध लग गये हैं, जिन्हें पिछले कुछ दिनोंमें आयात-लायसेंस पानेमें बेशुमार कठिनायियोंका सामना करना पड़ा है। लेकिन 'कोको-कोला' कंपनीको ४५ मशीनें मंगानेके लायसेंस दे दिये गये हैं, जिनमें से हर मशीनकी कीमत ५०,००० रुपये हैं। कोको-कोला कंपनीको ५ लाखकी बोटलें मंगानेकी अजाजत दे दी गयी है, जबकि सोडा-वाटर अद्योगके किसी भी व्यवसायीको बोटलें मंगानेका लायसेंस नहीं दिया गया है। इस द्वेषपूर्ण भेदभावकी बात छोड़ दें, तो भी यह समझना कठिन है कि जब देशमें अत्यन्त महत्त्वकी चीजोंके लिये डालरोंकी सख्त जरूरत है, तब अकेले अैसे पदार्थके लिये कोको-कोला कंपनीको किस आधार पर डालर दिये गये, जो स्पष्ट ही हमारे लिये बिलकुल आवश्यक नहीं है।

शायद इस सारे मामलेका सबसे अन्यायपूर्ण भाग वह पक्षपात है, जो सोडा-वाटरके देशी अद्योगके खिलाफ इस विदेशी व्यवसायके लिये दिखाया गया है। सोडा-वाटरका देशी अद्योग मशीनों, कांचकी बोटलें, अर्कों और शकरके लिये लायसेंस पानेमें बड़ीसे बड़ी कठिनायियोंका अनुभव कर रहा है, जबकि कोको-कोलाको केवल मांगने भरसे ये सब मिल गये हैं। अुदाहरणके लिये, सारी दिल्लीकी लायसेंसशुदा सोडा-वाटरकी फेक्टरियोंको प्रतिमाह लगभग १६० बोरी शकरकी मिलती है, जबकि दिल्लीकी कोको-कोला कंपनीको डेढ़ महीनेमें ही १७० बोरी शकर मिल चुकी है। बम्बईकी सारी सोडा-वाटर फेक्टरियोंको प्रति माह केवल १०० बोरी शकर ही दी जाती है।

(अंग्रेजीसे)

'ओक्टोपस'

## सातवां अखिल भारतीय बुनियादी तालीम सम्मेलन

[सेवाग्राम, ३ मार्चसे ५ मार्च तक, १९५१]

अस सम्मेलनने दो दिशाओंमें नये कदम उठाये। सम्मेलनके अतिहासमें पहली बार, सामान्य सम्मेलनके पहले, तीन दिन तक नयी तालीमके शिक्षकोंका अकेले सम्मेलन हुआ। विचारोंके आपसी लेन-देनके सिवा असमें अन्होंने अपनी समस्याओंके हल ढूढ़नेकी कोशिश की। इसके बाद प्रायः सारे शिक्षक सामान्य सम्मेलनके लिये ठहरे रहे। सम्मेलनकी बैठकों पर शिक्षकोंकी अुपस्थितिका अर्च्छा प्रभाव हुआ। अुनकी हेतुनिष्ठा और कामके वास्तविक अनुभवकी पृष्ठभूमिके कारण बैठकोंमें अुत्साह और कामका वातावरण था।

दूसरी विशेषता कार्यक्रमकी अैसी योजना थी, जिससे नयी तालीमके विशेष पहलुओं पर विभागवार सामूहिक चर्चके लिये अुत्प्रेष्ट अवकाश दिया गया। अैसी चर्चके लिये सात विभागीय संभाअें बनायी गयी थीं। अुनके लिये अेक दिन सुबहका पूरा और थोड़ा-थोड़ा समय कयी बार दिया गया। अिन संभाअेंमें नयी तालीमके निम्नलिखित सवालकोंकी आलोचना हुयी :

१. पूर्व बुनियादी तालीम
२. बुनियादी तालीम
३. अुत्तर-बुनियादी तालीम
४. प्रौढ-शिक्षा और समाज-शिक्षा
५. शिक्षकोंकी तालीम
६. नयी तालीममें पुस्तकोंका स्थान और अुनकी व्यवस्था
७. नयी तालीमका संचालन

शिक्षक-सम्मेलन और ये विभागीय संभाअें अिन निश्चयों पर पहुँचीं, अुन्हें सामान्य सम्मेलनमें पेश किया गया और अुनकी नोंध

ली गयी। सम्मेलनमें जो काम हुआ, ये निष्कर्ष और निश्चय अुसका महत्त्वपूर्ण हिस्सा है। अस प्रयोगकी सफलता पर सबने सन्तोष प्रगट किया, और अैसा अुग्रह किया कि भविष्यमें विभागीय चर्चाओंको और ज्यादा समय दिया जाय।

सामान्य सम्मेलनकी बैठक ३ मार्चके सुबह हुयी। स्वागत और परिचयके भाषणोंके बाद मध्यप्रदेशके प्रधान मंत्री श्री रविशंकर शुक्लने प्रारंभिक भाषण दिया, और बिहारके शिक्षा-मंत्री आचार्य बदरीनाथ वर्माने अध्यक्षीय भाषण दिया। शामको श्री विनोबाने सम्मेलनकी प्रदर्शनीका अुद्घाटन करते अुअे अेक अुद्बोधक भाषण दिया। दूसरे दिन सम्मेलनकी अेक पूरी बैठकमें ग्राम-विश्वविद्यालयोंके नये और महत्त्वपूर्ण सवाल पर चर्चा हुयी। अस चर्चाका आरंभ श्री अविनाश्लिंगम चेट्टियरने किया। तीसरे दिन फिर कुछ समय अिसी विषयकी चर्चाको दिया गया। बादका सारा समय नयी तालीमके सरकारी और गैरसरकारी केन्द्रोंसे आयी हुयी रिपोर्टें और अुपर्युक्त विभागीय संभाओंके निर्णयोंको पढ़ने-सुननेके लिये दिया गया।

श्री विनोबा सम्मेलनमें लगातार हाजिर रहे, और चर्चाओंमें भी अुन्होंने भाग लिया, अस बातसे प्रतिनिधियोंको बड़ी खुशी हुयी।

४ मार्च, रविवारकी रातको, श्री आशादेवी आर्यनायकम्के मार्गदर्शनमें तालीमी संघके बालकों, विद्यार्थियों और कार्यकर्ताओंने भारतीय अितिहासका 'भारतकी कथा' रूपक पेश किया। यह नाटक सबको बहुत पसन्द आया। अुससे यह भी प्रगट हुआ कि नयी तालीममें सांस्कृतिक शिक्षाकी कैसी संभावनाअें हैं। नाटकके बहुतसे दृश्योंमें कयी पुराने विद्यार्थियों, प्रतिनिधियों और मेहमानोंने भी भाग लिया।

पाठकोंको कुछ आंकड़ोंकी जानकारी अुपयोगी सिद्ध होगी। भारतके प्रत्येक प्रान्तके प्रतिनिधि सम्मेलनमें थे, सिर्फ हिमाचल प्रदेशका कोयी प्रतिनिधि नहीं आ सका, क्योंकि वे भायी अैन मौके पर बीमार हो गये। सेवाग्रामके बाहरसे आये अुअे अिन ६३४ मेहमानोंमें से ३८४ तो सरकारी या गैरसरकारी केन्द्रोंसे आये अुअे अधिकृत प्रतिनिधि थे, ४६ जाती तौर पर आये थे, और २०४ नयी तालीमकी संस्थाओंके विद्यार्थी थे। राज्यवार प्रतिनिधियोंकी संख्या अस प्रकार थी :—

आसाम	५	मद्रास	७१
बंगाल	४०	मैसूर	१३
बिहार	१४४	नेपाल	२
बम्बई	१४८	अुड़ीसा	१४
कच्छ	१	पंजाब	३९
दिल्ली	३३	राजस्थान	१
हैदराबाद	१३	सौराष्ट्र	६
जम्मू-काश्मीर	१	त्रावनकोर-कोचीन	७
मध्यभारत	७	अुत्तर-प्रदेश	१७
मध्य-प्रदेश	७२		

(मध्य-प्रदेशके ७२में वर्धाकी रचनात्मक संस्थाओंसे आये अुअे मेहमान भी शामिल हैं।)

५ मार्च १९५१ को प्रतिनिधियोंकी अेक संभाम अखिल भारतीय नयी तालीम शिक्षक-संघकी रचना हुयी। श्री आर्यनायकम् अस संघके अध्यक्ष, श्री द्वारिकाप्रसाद सिनहा अुपाध्यक्ष, और श्री जोगेश्वरानन्द शर्मा मंत्री चुने गये। अस संघकी अेक कार्यकारिणी समिति बनानेका भी निश्चय हुआ। अस बार अस कामके लिये अध्यक्षसे प्रार्थना की गयी कि वे विभिन्न राज्योंसे अस समितिके लिये सदस्य नियुक्त कर दें। संघके विधानकी रचनाके लिये अेक छोटी समिति भी बनायी गयी।

(अंग्रेजीसे)

मारजोरी साधिवस

## सर्वोदय सम्मेलन, शिवरामपल्ली

### आमंत्रितोंकी महत्वकी सूचना

सर्वोदय सम्मेलन, शिवरामपल्ली (हैदराबाद) के आमंत्रित सज्जनोंको सम्मेलन-मंत्री श्री गोपबन्धु चौधरी द्वारा प्रमाणपत्र दिये गये हैं, जिनके आधार पर ये कन्सेशनवाली दरों पर रेलवे टिकिट पा सकेंगे। प्रमाणपत्र पानेवालेको जैसे कन्सेशनका अधिकार देनेवाली एक महत्वपूर्ण शर्त यह है कि वह केन्द्रीय सरकार, किसी राज्यकी सरकार, किसी स्थानीय संस्था या कानून द्वारा स्थापित संगठनके खर्च पर यह यात्रा न करे। यह नियम अभी-अभी जोड़ा गया है। आमंत्रितोंको जो प्रमाणपत्र दिये गये हैं, उन पर यह शर्त नहीं छपी है। जिससे थोड़ी कठिनायी पैदा हो गयी है। लेकिन रेलवे-विभागके रेलवे बोर्डके डिप्युटी डायरेक्टर, नयी दिल्ली ने मेहरबानीसे यह सूचित किया है कि अगर आमंत्रित व्यक्ति अपने प्रमाणपत्र पर अपनी सहीसे नीचेकी बात लिख देंगे, तो रेलवे अधिकारी उसे काफी मानकर कन्सेशन दे देंगे :-

“मैं यह घोषित करता हूँ कि मेरी यात्राका खर्च केन्द्रीय सरकार, राज्यकी सरकार, स्थानीय संस्था या किसी कानून द्वारा स्थापित संगठन द्वारा नहीं जुटाया जायगा।”

हरएक आमंत्रित व्यक्ति, जिसे मंत्रीसे प्रमाणपत्र मिला है, मेहरबानीसे इस बातका ध्यान रखे और अपने प्रमाणपत्रमें अपनी सहीसे अपूर बतायी घोषणा जोड़ दे।

वर्धा, २०-३-५१

वल्लभस्वामी

(अंग्रेजीसे)

### टिप्पणियां

#### सर्वोदय सम्मेलनमें सीधा लेकर आइये

पाठक जानते ही हैं कि शिवरामपल्लीमें हो रहे सर्वोदय सम्मेलनमें भाग लेनेके लिये श्री विनोबा वर्धसि पांव-पांव चलकर जा रहे हैं। उनकी यह यात्रा वर्धसि ता० ८ मार्चको शुरू हुई है। सम्मेलनमें उनकी अपस्थितिसे असी आशा है कि विविध प्रान्तोंसे काफी बड़ी संख्यामें सेवक-जन यहां आयेंगे। जिसके सिवा मध्यप्रदेश और हैदराबाद राज्योंमें से उनके गुजरनेके कारण गांवोंकी जनता भी संभवतः ज्यादा बड़ी संख्यामें यहां आयेगी। सम्मेलनकी स्वागत-समिति सबकी सुविधाके लिये भरसक अन्तजाम कर रही है, और उसने इसके लिये इस प्रान्तमें नियंत्रित अनाज भी कुछ अिकट्टा कर लिया है। लेकिन यदि 'सेवकों'की संख्या बहुत बढ़ गयी, तो जरूरी ज्यादा अनाज पानेमें कठिनायी हो सकती है। जिसलिये ज्यादा अच्छा यह होगा कि 'सेवक' अपना अनाज अपने साथ खुद ही ले आये। दूसरे आगन्तुकोंको भी हम सावधान कर देना चाहते हैं कि उन्हें अपने भोजनकी व्यवस्था खुद ही कर लेनी पड़ेगी।

(अंग्रेजीसे)

सीताराम

गोपबन्धु चौधरी

#### एक दुरुस्ती

ता० १७ फरवरी १९५१ के 'हरिजन' में छपे 'सहकारी आन्दोलनमें व्यवहार-शुद्धि' शीर्षक मेरे लेखमें प्रकाशित हुये नीचे लिखे मजमून पर संस्थाके एक भावीने आपत्ति की है:

“स्थानीय कांग्रेसके एक दलने, जिसने कि यहां अिन दिनों मिलके कपड़ेका काफी कालाबाजार सहकारी समितियोंके द्वारा किया है, एक नयी सहयोग-समिति खोली है जिसका नाम सर्वोदय सहकारी समिति रखा गया है।”

अिन पंक्तियोंमें लिखा हुआ मजमून सही है या नहीं, जिसका पता लगाना मुश्किल है। यह मजमून एक संवाददाताने भेजा था। संभव है वह गलत भी हो। वह सही है या गलत, जिसका निर्णय करनेकी जरूरत नहीं दिखती। गलत मान लेना अच्छा है। पाठक उसे गलत समझें। मेरे मूल लेखका अद्देश्य तो यही था कि सहकारी

आन्दोलनमें व्यवहार-शुद्धि नहीं रहेगी, तो उससे होनेवाले लाभसे हम वंचित रहेंगे। जिसलिये हमको इस विषयमें शुद्धताकी ओर विशेष ध्यान देना चाहिये।

१३-३-५१

जाजू

#### धूरेकी विद्या

शराबबन्दीका कानून निःसन्देह गरीब जनताके लिये आशीर्वाद ही है। बम्बयी और मद्रास, अिन दोनों प्रदेशोंकी सरकारोंने इस दिशामें काफी बड़े कदम उठाये हैं। लेकिन जैसेके जलमें जकड़े हुये डमारे कुछ बड़े नेताओंको लगता है कि इस सम्बन्धमें सुतायवी नदी करनी चाहिये। कुछ क्रोडिंदोंकी विद्याको भी शराबबन्दीमें देशका नुकसान दिभता है! रामकृष्ण परमहंसको एक बार यह उदिस लगी कि मुझे भी कुछ विद्या चाहिये। उनोंने कालीमातासे कहा: 'मां, तू अपने इस लड़केका ऐसा बुद्धू भत रभ, कुछ विद्या दे।' माता अपनेमें आधी और उनसे बोली: 'वह देभ सामने धरा, तुझे दिभता है न? वहां भरपूर विद्या पड़ी है। तू मनमानी मुहा ले।' रामकृष्ण बोले: 'मेरी उदिस भिट गयी। मुझे वह धूरेकी विद्या नहीं चाहिये, मैं बुद्धू ही अम्छ।'

५५५२, २७-१२-५०

विनोबा

(भराडीसे)

#### स्कूलोंमें झाड़-कपास पैदा की जाय

२३ सितम्बर १९५० के 'हरिजन' में 'कपास-स्वावलम्बन'\* नामक जो लेख छपा है, उसमें बताया गया है कि जो अपने कपड़ोंके लिये कातना चाहते हैं, उनके लिये झाड़-कपास कितना उपयोगी है। भारतके कुछ राज्योंमें, खासकर बम्बयी राज्यमें बहुतसे प्राथमिक स्कूलोंमें कतायी दाखिल की गयी है। स्कूलवाले बहुतसे स्थानोंमें कपास नहीं मिलती। उसे बाहरसे मंगाना पड़ता है। कभी बार वह समय पर नहीं मिलती, या जैसी चाहिये वैसी नहीं मिलती। एक खादी-प्रेमी सुझाते हैं कि जिन स्कूलोंमें कतायी दाखिल की गयी है, उनमें से हरएक अपने ही अहातेमें झाड़-कपास पैदा कर ले। यह एक अमल करने लायक सुझाव है। इस बातकी सावधानी रखी जाय कि स्थानीय आवहवा और मिट्टीका खयाल रखकर ही कपासका बीज चुना जाय। कपासकी कीमत बहुत अंची हो गयी है। स्कूलोंके अहातेमें कपास पैदा कर लेनेसे इस अद्योगका खर्च कम करनेमें बड़ी मदद मिलेगी।

(अंग्रेजीसे)

जाजू

\* 'हरिजनसेवक' में यह लेख १६ सितम्बरके अंकमें छपा है।

विषय-सूची	पृष्ठ
गांधीजीके साहित्यका कापीराइट	जीवणजी देसाजी २५
स्वरक्षाका अधिकार	कि० घ० मशरूवाला २५
हिमालयके सबक - ३	मीरा २६
कुछ चिन्ताजनक बुराजियां	परीक्षितलाल मजमुदार २७
हाथ-अद्योग और यंत्र-अद्योगोंका मेल - २	कि० घ० मशरूवाला २८
शराबबन्दीका अर्थशास्त्र	मगनभाजी देसाजी २९
माध्यमकी व्यर्थ चर्चा	विनोबा २९
भारतीय अद्योग पर कोको-कोलाका असर	'ओक्टोपस' ३०
सातवां अखिल भारतीय बुनियादी तालीम सम्मेलन	मारजोरी सायिक्स ३१
सर्वोदय सम्मेलन, शिवरामपल्ली टिप्पणियां:	वल्लभस्वामी ३२
वृक्षारोपण और वृक्षमरण	म० देसाजी २७
सर्वोदय सम्मेलनमें सीधा लेकर आइये	सीताराम ३२
एक दुरुस्ती	गोपबन्धु चौधरी ३२
धूरेकी विद्या	जाजू ३२
स्कूलोंमें झाड़-कपास पैदा की जाय	विनोबा ३२
	जाजू ३२